

Nome _____ Cognome _____

Profilo: “Insegnamento dell’italiano a ...”
Sezione A – Analisi guidata di materiali didattici
Tempo: 1 ora e 30 minuti

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito (tratte da ...) e risponda alle seguenti domande.
N.B. Ogni domanda a scelta multipla prevede una sola risposta, se non altrimenti specificato. Quando richiesto è indispensabile giustificare la risposta.

A1) STRUTTURA DEL MANUALE

Analizzando le pagine che Le abbiamo fornito e tenendo in considerazione i destinatari, valuti l’adeguatezza del manuale sulla base dei parametri indicati nella griglia. Motivi la Sua risposta con alcuni esempi:

1. CHIAREZZA DELLE ISTRUZIONI / 2. USO DELLE IMMAGINI / 3. IMPAGINAZIONE / 4. GRAFICA

1.

2.

3.

4.

A2) GRAMMATICA

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e, motivando la Sua scelta con esempi basati sulle attività proposte nelle pagine del testo, indichi se la presentazione della grammatica è:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------|-----------------------|-----------------------|--|-----------|-----------------------|--|-----------|-----------------------|--|---------|--|-----------------------|---|
| <table style="border: none;"> <tr> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="padding: 2px;">Presente</td> <td style="padding: 2px;">deduttiva</td> <td style="padding: 2px;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 2px;">induttiva</td> <td style="padding: 2px;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 2px;">implicita</td> <td style="padding: 2px;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 2px;">Assente</td> <td></td> <td style="padding: 2px;"><input type="radio"/></td> </tr> </table> | { | Presente | deduttiva | <input type="radio"/> | | induttiva | <input type="radio"/> | | implicita | <input type="radio"/> | | Assente | | <input type="radio"/> | Perché: |
| { | | Presente | deduttiva | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| | | | induttiva | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | |
| | | implicita | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| | Assente | | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |

A8) OBIETTIVO PRINCIPALE

Indichi quale Le sembra il principale obiettivo glottodidattico che si può evincere dalle pagine che Le abbiamo fornito:

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| Competenza grammaticale | <input type="radio"/> | Competenza microlinguistica | <input type="radio"/> |
| Competenza linguistico-comunicativa | <input type="radio"/> | Specifiche abilità o competenze linguistiche | <input type="radio"/> |
| Competenza socio-culturale | <input type="radio"/> | (indicare quale/i)..... | |
| | | Altro | |

Perché:.....

.....

.....

.....

.....

A9) APPROCCIO GLOTTODIDATTICO DI RIFERIMENTO

Indichi quale Le sembra l'approccio principale di riferimento che si può evincere dalle pagine che Le abbiamo fornito:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Approccio formalistico | <input type="radio"/> | Approccio umanistico-affettivo | <input type="radio"/> |
| Approccio strutturalistico | <input type="radio"/> | Approccio cooperativo | <input type="radio"/> |
| Approccio comunicativo | <input type="radio"/> | Altro | |

Perché:.....

.....

.....

.....

.....

A10) DESTINATARI PRIVILEGIATI DEL TESTO DAL QUALE È TRATTO IL MATERIALE ANALIZZATO

Indichi per quale contesto di apprendimento è più adeguato il manuale dal quale sono state tratte le pagine che Le abbiamo fornito (è ammessa più di una risposta):

-
-
-
-

Perché:.....

.....

.....

.....

.....